

«СОГЛАСОВАНО»:
Педагогическим советом
МКОУ «СОШ №3 им. С.А. Джанхуватова»
Протокол № 5
от « 30 » « 03 » 20 21 г.



Отчёт
о результатах самообследования
МКОУ «СОШ №3 им. С.А. Джанхуватова»
за 2020 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное Казённое Общеобразовательное Учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 им. С.А. Джанхуватова» г. Хасавюрт
Руководитель	Акаев Джанбулат Магомедрасулович
Адрес организации	368000, г. Хасавюрт, ул. Имама Шамиля №56.
Телефон, факс	(887231) 5-23-51
Адрес электронной почты	hassosh3@mail.ru
Учредитель	МО ГО «город Хасавюрт»
Дата создания	1938 год.
Лицензия	№7515 от 08.06.2014г. Министерства образования науки, и молодежной политики РД
Свидетельство о государственной аккредитации	№6376 от 23.03.2016г. Министерства образования и науки РД

Основным видом деятельности МКОУ «СОШ №3 им. С.А. Джанхуватова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в центральном районе г. Хасавюрт. Большинство семей, обучающихся проживает в домах частных домов: 80 процентов – рядом со школой, 20 процентов – в близлежащих микрорайонах

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано десять методических объединений:

- М/О классных руководителей;
- М/О учителей русского языка и литературы;
- М/О учителей истории, обществознания;
- М/О учителей иностранного языка;
- М/О учителей родных языков;
- М/О учителей математического цикла;
- М/О учителей естественного и общественного циклов;
- М/О развивающего цикла;
- М/О учителей ОБЖ и физкультуры;
- М/О учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по

уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	6	33
2-11	2	Ступенчатый режим: • 45 минут (сентябрь–октябрь); • 40 минут (ноябрь–март); • 45 минут (апрель–май)	6	34

Начало учебных занятий – 08:00ч.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Наименование локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
<i>Март-май 2020г.</i>	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму		

	Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)		
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020		
	Основные образовательные программы		Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации		
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации		
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом		
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса		
	Приказ об организации работы МКОУ «СОШ №3 им. С.А.		

Август-декабрь 2020г.	Джанхуватова» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20		
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года		

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	472
Основная образовательная программа основного общего образования	470
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	51

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 993 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые

требуют очного взаимодействия. Например, курс по кулинарии «Вкусно и просто», курс «Дети онлайн» с применением школьных ноутбуков в рамках развития ЦОС.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 36 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2019-2020 год.

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	993
	– начальная школа	472
	– основная школа	470
	– средняя школа	51
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	14
	– в основной школе	10
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение (универсальный профиль). Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

№ п/п	Класс	Количество учащихся ОО - 1	Прибыло	Выбыло	На конец 2019-2020 уч. года	Успевают	Не успевают	На "4"	На "5"	% успеваемости	% качества
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	2	104	1	4	101	101	0	24	5	100	28,7129
3	3	126	3	1	128	128	0	23	4	100	21,0938
4	4	103	9	2	110	110	0	21	3	100	21,8182
Итого		333	13	7	339	339	0	68	12	100	22,791

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5,889% процента (в 2019-м был 16,905%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,62 процента (в 2019-м – 5,15%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

№ п/п	Класс	Количество учащихся ОО - 1	Прибыло	Выбыло	На конец 2019-2020 уч. года	Успевают	Не успевают	На "4"	На "5"	% успеваемости	% качества
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	5	118	3	2	119	119	0	24	4	100	23,5294
6	6	82	2	3	81	81	0	18	4	100	27,1605
7	7	116	0	3	113	113	0	21	4	100	22,1239
8	8	75	3	4	74	74	0	9	2	100	14,8649
9	9	81	3	1	83	83	0	12	7	100	22,8916
Итого		472	11	13	470	470	0	84	21	100	23,599

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7,456 процента (в 2019-м был 16,143%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,06% (2019-м было 4.40%)

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

№ п/п	Класс	Количество учащихся ОО - 1	Прибыло	Выбыло	На конец 2019-2020 уч. года	Успевают	Не успевают	На "4"	На "5"	% успеваемости	% качества
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
10	10	27	1	2	26	25	1	3	3	96,1538	23,0769
11	11	25	1	1	25	25	0	1	4	100	20
Итого		52	2	3	51	50	1	4	7	98,059	21,569

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году понизилась на 16,362 процента (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 37,931%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,121% (в 2019-м было 10,34%).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	85	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	85	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	85	26
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	26

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018-2019		2019-2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	101	100	85	100
Количество выпускников 9-х классов всего	101	100	85	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	12	11,88	10	11,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	14,85	12	14,11

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	101	100	85	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 26 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 4 человека, что составило 15,38 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 26 человек (100%).

Таблица 11. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 класс	Набрали проходные баллы	% от общего количества принявших участие в сдаче ЕГЭ-2020г
Русский язык	23	20	88,46%
Физика	3	1	11,53%
Математика (профиль)	6	4	23,07%
Химия	9	6	34,61%
Биология	10	6	38,46%
История	6	3	23,07%
Обществознание	10	4	38,46%
Английский язык	2	2	7,69%
Литература	1	1	3,84%

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 12. Количество медалистов

ЗОЛОТО					
2015	2016	2017	2018	2019	2020
4	3	2	0	2	4

Таблица 13. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Максудов Ислам Мурадович	11	Будайханова Нурьян Абакаровна
2	Нурмагомедова Амина Асхабовна	11	Будайханова Нурьян Абакаровна
3	Телевова Белла Зайналовна	11	Будайханова Нурьян Абакаровна
4	Ханмурзаева Эмина Руслановна	11	Будайханова Нурьян Абакаровна

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 14. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Гасанова Сурей Шихахмедовна	26	6	2 учащ. Ибрагимов С., Качаев Б.	76 баллов Максудов И.	3,0
Итого по Школе:	26	6	2		3,0

Общая успеваемость по предмету «Математика (профильный уровень)» в 2019-2020 уч.г. составила – 67%, качество – 17%, средний балл – 3,0.

Сравнивая с 2018-2019 уч. годом, успеваемость составила -100%, средний бал -3,8, качество -50%, что выше результатов 2019-2020 уч.г..

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 15. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Будайханова Нурьян Абакаровна	26	23	3 Закиев Р., Магомедова Г., Нохов А.	82 балла Телевова Б., Ханмурзаева Э.	3,7
Итого по Школе:	26	23	2		3,7

Общая успеваемость по предмету «Русский язык» в 2019-2020 уч.г. составила – 87%, качество – 61%, средний балл – 3,7.

Сравнивая с 2018-2019 уч. годом, успеваемость составила -97%, средний балл -4,0, качество -88%, что выше результатов 2019-2020 уч.г..

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году понизился средний тестовый балл по профильной математике (на 0,8) и по русскому языку (на 0,3).

Выводы:

1. Обучающиеся показали в среднем 68%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл 3,1) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.
3. Четыре выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении» (15,38% от общего числа выпускников).

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) были проведены в полном режиме по следующему графику:

№	Наименование предмета	Класс	Дата проведения	Ответственный
1	История	6	16.09.2020г.	Асадулаева Ч.Ж.
2	Русский язык	8	16.09.2020г.	Махтиева С.Ш.
3	Русский язык (часть 1)	5	17.09.2020г.	Махтиева С.Ш.
4	География	7	17.09.2020г.	Тавалаева А.А.
5	Биология	6	18.09.2020г.	Темирханова Т.М.
6	История	8	18.09.2020г.	Керимова Л.Р.
7	Русский язык (часть 2)	5	22.09.2020г.	Махтиева С.Ш.
8	История	7	22.09.2020г.	Гамидова А.А.
9	Математика	6	23.09.2020г.	Шахбанова Ф.А.
10	Иностранный язык	8	23.09.2020г.	Садуллаева Д.А.
11	Математика	5	24.09.2020г.	Шахбанова Ф.А.
12	Биология	7	24.09.2020г.	Темирханова Т.М.
13	Обществознание	8	25.09.2020г.	Керимова Л.Р.
14	Окружающий мир	5	29.09.2020г.	Алибекова Д.О.
15	Обществознание	7	29.09.2020г.	Керимова Л.Р.
16	Русский язык	6	30.09.2020г.	Махтиева С.Ш.
17	Математика	8	30.09.2020г.	Шахбанова Ф.А.
18	Русский язык	7	01.10.2020г.	Махтиева С.Ш.
19	Биология	8	02.10.2020г.	Темирханова Т.М.
20	Математика	7	06.10.2020г.	Шахбанова Ф.А.
21	География	8	07.10.2020г.	Тавалаева А.А.
22	Физика	8	09.10.2020г.	Мамедова И.А.

В ходе анализа показателей ВПР по проведённым выше предметам в 5-8х классах было отмечено хорошее качество знаний учащихся, высокий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о целенаправленной работе учителей по подготовке к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки. Охват обучающихся 5-8х классов, принявших участие в ВПР, составил 99%, 1% учащихся отсутствовал по уважительным причинам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Таблица 16. Информация об итогах участия учащихся МКОУ «СОШ №3 им. С.А. Джанхуватова» в муниципальном этапе ВсОШ (Весна 2020 года):

№	Предмет	Класс	Результат
1	Родной (кумыкский) язык	8	1 место
2	Родной (кумыкский) язык	9	2 место
3	Родной (кумыкский) язык	10	3 место
4	Родная (кумыкская) литература	7	3 место
5	Родная (кумыкская) литература	8	1 место
6	Родная (кумыкская) литература	10	2 место

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Таблица 17. Количество учащихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ:

№	Предмет	Количество учащихся	
		Всего	Принявших участие
1	Русский язык	673	246
2	Русская литература	546	206
3	Математика	673	184
4	Физика	320	138
5	Информатика	546	35
6	Английский язык	546	198
7	География	546	229
8	История	546	181
9	Обществознание	546	230
10	МХК	320	65
11	Право	546	173
12	Экономика	320	102
13	ОБЖ	546	262
14	Астрономия	546	126
15	Технология (мальчики)	265	156
16	Технология (девочки)	283	161
17	Физкультура (мальчики)	265	97
18	Физкультура (девочки)	283	92
19	Химия	238	85
20	Биология	546	170
21	Экология	546	197

Таблица 18. Информация об итогах участия учащихся МКОУ «СОШ №3 им. С.А. Джанхуватова» в муниципальном этапе ВсОШ (Осень 2020 года):

№	Предмет	Класс	Результат
1	Экология	8«г»	III место
2	Русский язык	11	III место
3	Литература	7«б»	II место
4	Литература	8«б»	III место
5	Литература	9«в»	I место
6	Литература	11	I место
7	Литература	11	III место
8	Математика	11	III место
9	Математика	11	III место
10	Физическая культура (мальчики)	7«в»	I место
11	Физическая культура (мальчики)	7«в»	III место
12	Физическая культура (девочки)	7«а»	II место
13	Физическая культура (мальчики)	8«в»	I место
14	Физическая культура (мальчики)	8«б»	I место
15	Физическая культура (мальчики)	8«г»	II место
16	Физическая культура (девочки)	7«б»	III место
17	Физическая культура (девочки)	8«а»	II место
18	Физическая культура (девочки)	9«в»	I место
19	Физическая культура (девочки)	10	I место
20	Физическая культура (девочки)	10	III место
21	Информатика	7«а»	II место
22	Информатика	8«в»	I место
23	Информатика	8«в»	II место

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что по количеству принявших участие учащихся во ВсОШ изменений нет, но по результатам муниципального этапа по сравнению с 2018-2019 уч. годом есть значительное повышение показателя победителей и призёров ВсОШ.

В 2018-2019 уч. году количество победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ составило – 8 человек, а в 2019-2020 уч. году – 23 человека, что в три раза больше по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2018	77	30	10	37	19	10	9	0	0
2019	101	25	8	66	32	17	13	0	0

2020	85	20	6	59	26	12	14	0	0
------	----	----	---	----	----	----	----	---	---

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в лицее».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную/отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 68 педагогов, из них 2 внешних совместителей, имеющих высшее педагогическое образование.

Таблица 20. Кадровый состав

Показатель		Количество
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		66
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	38
	со средним специальным образованием	28
	с общим средним образованием	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		56
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	63
	высшую	16
	первую	22

	соответствие	23
Состав педагогического коллектива по стажу работы (пед стаж)	1-5 лет	11
	5-10 лет	11
	свыше 30 лет	16
Педагогические работники пенсионного возраста		6
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания:		
-«Почетный работник образования РФ»		12
-«Отличник народного просвещения»		9

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21649 единица;
- книгообеспеченность – 98 процентов;
- объем учебного фонда – 20769 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19887	8550
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	882	450
4	Справочная	-	-
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 300 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 1 ПК.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;

В школе имеются 3 корпуса:

1 корпус – основной, где обучаются учащиеся 5-11 классов. На первом этаже оборудованы медицинский кабинет, столовая и пищеблок;

2 корпус – начальная школа, где обучаются учащиеся 1-4 классов, в этом же корпусе имеется спортивный зал;

3 корпус – аварийный, учебный процесс там не ведется. Рядом имеется актовый зал.

Таблица 22. Материально-техническая база учреждения:

№	Наименование объекта	Количество мест	Площадь
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	984	2504,9 кв.м.
2	Столовая	24	108 кв.м.
3	Актовый зал	60	84 кв.м.
4	Библиотека	20	60 кв.м.
5	Спортивный зал		195,8 кв.м.
6	Спортивная площадка		500 кв.м.
7	Медицинский кабинет		14 кв.м.

Таблица 23. Инфраструктура учреждения:

№	Наименование показателя	Фактическое значение
1	Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Да
2	Количество учебных классов подключенных к сети интернет	5
3	Количество Internet-серверов	1
4	Наличие локальных сетей в ОУ	-
5	Количество терминалов, с доступом к сети Internet	-
6	Наличие электронного журнала	-
7	Наличие системы электронного документооборота	-
8	Количество единиц вычислительной техники (компьютеров):	
	-всего	90
	-из них используются в образовательном процессе	90

9	Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	11
10	Количество интерактивных комплектов	12

Для совершенствования условий, обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса выполнены ремонтные работы: косметический ремонт учебных кабинетов, спортивного зала, столовой.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1054
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	513
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	483
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	146 (13,85%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	26
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (11,76%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (15,38%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (5,21%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		59 (0,55%)
- регионального уровня		11 (0,10%)
- федерального уровня		1 (0,09%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	66
- с высшим образованием		38
- высшим педагогическим образованием		36

– средним профессиональным образованием		28
– средним профессиональным педагогическим образованием		28
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	38 (57,57%)
– с высшей		16 (24,24%)
– первой		22 (33,33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 (15,15%)
– больше 30 лет		16 (24,24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 (15,15%)
– от 55 лет		14 (21,21%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников.	человек (процент)	6 (9,09%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	6 (9,09%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,085
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Нет

– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1054 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,37

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрназора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Переход на дистанционное обучение в 2020 году показал, что стоит пересмотреть структуру профессиональных объединений педагогов. Работа в проектных группах по решению нестандартных ситуаций показала, что нынешняя структура профессиональных объединений педагогов школы неэффективна.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.