



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД ХАСАВЮРТ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная школа №3 им. С.А. Джанхуватова»

РД,368001 г. Хасавюрт, ул. Имама Шамиля,56

e-mail: hassosh3@mail.ru

тел.8(87231)5-23-5

«РАССМОТРЕНО»:

На педагогическом совете

МКОУ «СОШ №3 им. С.А. Джанхуватова»

Протокол № 5 от «30» «03» 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ «СОШ №3
им. С.А. Джанхуватова»
/Д.М. Акаев/
«30» «03» 2021 г.



Концепция
программы развития МКОУ «СОШ №3
им. С.А. Джанхуватова» г. Хасавюрт
на 2021 – 2023 годы

Введение

1. Нормативная база

- 1.1. Устав МКОУ «СОШ №3 им. С.А. Джанхуватова» г. Хасавюрт 2015г.
- 1.2. Лицензия №7515 от 08 июля 2014г., Серия 05Л01 №0001851
- 1.3. Свидетельство о государственной аккредитации №6376 от 23 марта 2016г.
- 1.4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- 1.5. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».
- 1.6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
- 1.7. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта "Образование"»
- 1.8. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.
- 1.9. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.
- 1.10. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р.
- 1.11. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.
- 1.12. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р
- 1.13. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

2. Приоритетные цели:

- 2.1. Реализация личностно-ориентированного образования.
- 2.2. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
- 2.3. Развитие цифровой образовательной среды

3. Миссия школы

Миссия школа – подготовка подрастающего поколения к успешной самореализации и социальной адаптации в современных условиях быстроменяющегося мира с учетом его особенностей и интересов в целом и каждого его представителя в отдельности, на основе индивидуализации образовательных траекторий в системе постоянного сотрудничества и взаимодействия всех субъектов образовательной среды. При этом средства успешной самореализации необходимо рассматривать независимо от утвердившихся в обществе шаблонов и стереотипов.

Социально-педагогическая миссия школы – создание благоприятных условий для гражданского развития общества, где гражданственность его членов рассматривается как умение конструктивно взаимодействовать с обществом и участвовать в процессах, обеспечивающихся в обществе шаблонов и стереотипов. Цель воспитания гражданина не в том, чтобы в дальнейшей жизни он стремился к конформизму и сохранению статус-кво, а в том, чтобы, став полноправным членом общества, он активно ратовал за равноправие, признавал и уважал инакомыслие и испытывал внутреннюю потребность в балансе личных свобод с правами окружающих его людей.

Миссия по отношению к обществу – образование должно воспитывать в лице учащегося активного и сострадательного гражданина.

Миссия по отношению к учащемуся – предоставить учащемуся возможность взаимодействовать как со своим внутренним миром, так и с окружающим миром.

Важно создать пространство уважения и доверия всех участников образовательного процесса, в котором будет проходить формирование у учащихся компетенции обучения через всю жизнь, успешная социализация и адекватная социальная, профессиональная и гражданская идентичность учащихся.

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития школы

1. Система образования МКОУ «СОШ №3 им. С.А. Джанхуватова» г. Хасавюрт.

1.1. Кадровый состав школы:

- 1.1.1. Руководитель – 1 человек;
- 1.1.2. Администрация – 5 человек;
- 1.1.3. Педагогический состав – 70 человек;
- 1.1.4. Технический персонал – 20 человек.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 10 работников;
- Почётный работник воспитания и просвещения РФ – 2 работника;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 работника.

1.2. Образовательные результаты школы.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	85	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	85	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	85	26
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	26

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018-2019		2019-2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	101	100	85	100
Количество выпускников 9-х классов всего	101	100	85	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	12	11,88	10	11,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	14,85	12	14,11

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	101	100	85	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 26 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 4 человека, что составило 15,38 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 26 человек (100%).

Таблица 11. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 класс	Набрали проходные баллы	% от общего количества принявших участие в сдаче ЕГЭ-2020г
Русский язык	23	20	88,46%
Физика	3	1	11,53%
Математика (профиль)	6	4	23,07%
Химия	9	6	34,61%
Биология	10	6	38,46%
История	6	3	23,07%
Обществознание	10	4	38,46%
Английский язык	2	2	7,69%
Литература	1	1	3,84%

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 12. Количество медалистов

ЗОЛОТО					
2015	2016	2017	2018	2019	2020
4	3	2	0	2	4

Таблица 13. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Максудов Ислам Мурадович	11	Будайханова Нурьян Абакаровна
2	Нурмагомедова Амина Асхабовна	11	Будайханова Нурьян Абакаровна
3	Телевова Белла Зайналовна	11	Будайханова Нурьян Абакаровна
4	Ханмурзаева Эмина Руслановна	11	Будайханова Нурьян Абакаровна

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 14. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Гасанова Сурея Шихахмедовна	26	6	2 учаш. Ибрагимов С., Качаев Б.	76 баллов Максудов И.	3,0
Итого по Школе:	26	6	2		3,0

Общая успеваемость по предмету «Математика (профильный уровень)» в 2019-2020 уч.г. составила – 67%, качество – 17%, средний балл – 3,0.

Сравнивая с 2018-2019 уч. годом, успеваемость составила -100%, средний бал -3,8, качество -50%, что выше результатов 2019-2020 уч.г..

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 15. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Будайханова Нурьян Абакаровна	26	23	3 Закиев Р., Магомедова Г., Нохов А.	82 балла Телевова Б., Ханмурзаева Э.	3,7
Итого по Школе:	26	23	2		3,7

Общая успеваемость по предмету «Русский язык» в 2019-2020 уч.г. составила – 87%, качество – 61%, средний балл – 3,7.

Сравнивая с 2018-2019 уч. годом, успеваемость составила -97%, средний бал -4,0, качество -88%, что выше результатов 2019-2020 уч.г..

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году понизился средний тестовый балл по профильной математике (на 0,8) и по русскому языку (на 0,3).

Выводы:

1. Обучающиеся показали в среднем 68%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл 3,1) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.
3. Четыре выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении» (15,38% от общего числа выпускников).

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) были проведены в полном режиме по следующему графику:

№	Наименование предмета	Класс	Дата проведения	Ответственный
1	История	6	16.09.2020г.	Асадулаева Ч.Ж.
2	Русский язык	8	16.09.2020г.	Махтиева С.Ш.
3	Русский язык (часть 1)	5	17.09.2020г.	Махтиева С.Ш.
4	География	7	17.09.2020г.	Тавалаева А.А.
5	Биология	6	18.09.2020г.	Темирханова Т.М.
6	История	8	18.09.2020г.	Керимова Л.Р.
7	Русский язык (часть 2)	5	22.09.2020г.	Махтиева С.Ш.
8	История	7	22.09.2020г.	Гамидова А.А.
9	Математика	6	23.09.2020г.	Шахбанова Ф.А.
10	Иностранный язык	8	23.09.2020г.	Садуллаева Д.А.
11	Математика	5	24.09.2020г.	Шахбанова Ф.А.
12	Биология	7	24.09.2020г.	Темирханова Т.М.
13	Обществознание	8	25.09.2020г.	Керимова Л.Р.
14	Окружающий мир	5	29.09.2020г.	Алибекова Д.О.
15	Обществознание	7	29.09.2020г.	Керимова Л.Р.
16	Русский язык	6	30.09.2020г.	Махтиева С.Ш.
17	Математика	8	30.09.2020г.	Шахбанова Ф.А.
18	Русский язык	7	01.10.2020г.	Махтиева С.Ш.
19	Биология	8	02.10.2020г.	Темирханова Т.М.
20	Математика	7	06.10.2020г.	Шахбанова Ф.А.
21	География	8	07.10.2020г.	Тавалаева А.А.
22	Физика	8	09.10.2020г.	Мамедова И.А.

В ходе анализа показателей ВПР по проведённым выше предметам в 5-8х классах было отмечено хорошее качество знаний учащихся, высокий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о целенаправленной работе учителей по подготовке к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки. Охват обучающихся 5-8х классов, принявших участие в ВПР, составил 99%, 1% учащихся отсутствовал по уважительным причинам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Таблица 16. Информация об итогах участия учащихся МКОУ «СОШ №3 им. С.А. Джанхуватова» в муниципальном этапе ВсОШ (Весна 2020 года):

№	Предмет	Класс	Результат
1	Родной (кумыкский) язык	8	1 место
2	Родной (кумыкский) язык	9	2 место
3	Родной (кумыкский) язык	10	3 место
4	Родная (кумыкская) литература	7	3 место
5	Родная (кумыкская) литература	8	1 место
6	Родная (кумыкская) литература	10	2 место

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Таблица 17. Количество учащихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ:

№	Предмет	Количество учащихся	
		Всего	Принявших участие
1	Русский язык	673	246
2	Русская литература	546	206
3	Математика	673	184
4	Физика	320	138
5	Информатика	546	35
6	Английский язык	546	198
7	География	546	229
8	История	546	181
9	Обществознание	546	230
10	МХК	320	65
11	Право	546	173
12	Экономика	320	102
13	ОБЖ	546	262
14	Астрономия	546	126
15	Технология (мальчики)	265	156
16	Технология (девочки)	283	161
17	Физкультура (мальчики)	265	97
18	Физкультура (девочки)	283	92
19	Химия	238	85
20	Биология	546	170
21	Экология	546	197

Итоги качества знаний, успеваемости и посещаемости учащихся
по МКОУ "СОШ №3 им. С.А. Джанхуватова" за 2018-2019 учебный год

№ п/п	Класс	Количество учащихся ОО - 1	Прибыло	Выбыло	на конец уч. года	Успевают	не успевают	на "4"	на "5"	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	1	106	0	0	106	106	0			100		3
2	2	132	0	0	132	130	2	12	7	98,4	14,3	3,18
3	3	97	0	0	97	97	0	10	4	100	14,4	3,18
4	4	121	0	1	120	120	0	15	4	100	15,8	3,19
5	5	89	0	0	89	89	0	8	2	100	11,2	3,13
6	6	116	2	0	118	116	2	8	1	98,3	7,6	3,06
7	7	85	1	0	86	86	0	5	2	100	8,1	3,10
8	8	83	0	0	83	77	6	5	3	92,7	9,6	3,06
9	9	101	0	0	101	101	0	15	12	100	26,7	3,38
10	10	25	0	0	25	25	0	3	2	100	20	3,28
11	11	33	0	0	33	33	0	13	3	100	48,4	3,57
Итого:		988	3	1	990	980	10	94	40	98,98	13,5	3,1

Итоги качества знаний, успеваемости и посещаемости учащихся
по МКОУ "СОШ №3 им. С.А. Джанхуватова" за 2019-2020 учебный год

№ п/п	Класс	Количество учащихся ОО - 1	Прибыло	Выбыло	на конец уч. года	Успевают	не успевают	на "4"	на "5"	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	1	132	3	2	133					100		
2	2	104	1	4	101	101	0	24	5	100	28,7	3,33
3	3	126	3	1	128	128	0	23	4	100	21,0	3,24
4	4	103	9	2	110	110	0	21	3	100	21,8	3,24
5	5	118	3	2	119	119	0	24	4	100	23,5	3,26
6	6	82	2	3	81	81	0	18	4	100	27,1	3,32
7	7	116	0	3	113	113	0	21	4	100	22,1	3,25
8	8	75	3	4	74	74	0	9	2	100	14,8	3,17
9	9	81	3	1	83	83	0	12	7	100	22,8	3,31
10	10	27	1	2	26	25	1	3	3	96,1	23,0	3,30
11	11	25	1	1	25	25	0	1	4	100	20	3,36
Итого:		989	29	25	993	859	1	156	40	86,5	19,73	2,83

Итоги качества знаний, успеваемости и посещаемости учащихся
по МКОУ "СОШ №3 им. С.А. Джанхуватова" за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Класс	Количество учащихся ОО - 1	Прибыло	Выбыло	на конец уч. года	Успевают	не успевают	на "4"	на "5"	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	1	144	0	0	144	144				100	0	
2	2	132	0	0	132	132	0	25	7	100	24,24	3,29
3	3	110	0	0	110	109	1	21	6	99,09	24,54	3,29
4	4	128	0	0	128	128	0	16	12	100	21,87	3,31

5	5	104	0	0	104	103	1	23	4	99,03	25,96	3,28
6	6	117	1	0	118	118	0	19	7	100	22,03	3,27
7	7	78	0	0	78	78	0	18	1	100	24,35	3,25
8	8	108	0	1	107	107	0	17	2	100	17,75	3,19
9	9	74	0	0	74	74	0	18	9	100	36,48	3,48
10	10	27	0	0	27	27	0	11	7	100	66,66	3,92
11	11	30	0	0	30	30	0	8	7	100	50	3,73
Итого:		1052	1	1	1052	1050	2	176	62	99,8	22.62	3,28

1.3. Контингент учащихся МКОУ «СОШ №3 им. С.А. Джанхуватова» на 24.03.2021г.:

№ п/п	Смена	Класс	Число учащихся	
			по классам	по параллелям
1	I - смена	1«а»	37	144
2	I - смена	1«б»	35	
3	I - смена	1«в»	39	
4	I - смена	1«г»	33	
5	II - смена	2«а»	32	132
6	II - смена	2«б»	35	
7	II - смена	2«в»	30	
8	II - смена	2«г»	35	
9	II - смена	3«а»	35	110
10	II - смена	3«б»	37	
11	II - смена	3«в»	38	
12	I - смена	4«а»	30	
13	I - смена	4«б»	24	128
14	I - смена	4«в»	30	
15	I - смена	4«г»	24	
16	II - смена	4«д»	20	
Итого:	(1-4 классы)		16 классов	514
17	I – смена	5«а»	23	104
18	I – смена	5«б»	26	
19	I – смена	5«в»	32	
20	I – смена	5«г»	23	
21	II – смена	6«а»	26	117
22	II – смена	6«б»	35	
23	II – смена	6«в»	27	
24	II – смена	6«г»	29	
25	II – смена	7«а»	29	78
26	II – смена	7«б»	27	
27	II – смена	7«в»	22	
28	II – смена	8«а»	29	
29	II – смена	8«б»	28	108
30	II – смена	8«в»	25	
31	II – смена	8«г»	26	
32	I – смена	9«а»	28	
33	I – смена	9«б»	25	74
34	I – смена	9«в»	21	
Итого:	(5-9 классы)		18 классов	481

35	I - смена	10	27	27
36	I - смена	11	30	30
Итого:	(10-11 классы)		2 класса	57
	Всего по МКОУ «СОШ №3 им. С.А. Джанхуватова»:		36 классов	1052

Количество учащихся в I-смене: 18 класса (487 человек);

Количество учащихся во II-смене: 18 классов (565 человек).

Социально-педагогический паспорт 2020-2021 уч. год.

Наименование учебного заведения – МКОУ «СОШ №3 им. С.А. Джанхуватова»

Район, город - г. Хасавюрт

Республика – Дагестан

Всего учащихся в школе – 1052

Девочки – 542

Мальчики – 510

Количество из неполных семей – 82

Количество многодетных семей – 512

Количество детей инвалидов – 25

Количество детей, находящихся на учёте в инспекции ИДН – 0

Количество детей, находящихся на попечении государства, родственников или других – 14

Количество детей со слабым здоровьем – 50

Количество полусирот - 31

Количество детей, охваченных обучением на дому – 4

Дети, употребляющие алкоголь, наркотики – 0

Наличие в школе буфета, столовой – 1

Наличие в школе психологов – 2

Наличие в школе социальных педагогов – 2

1.4. Материально-техническое оснащение школы.

В Школе нет структурных подразделений. В ней обучают 1052 учащихся.

Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: шестидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам вне урочного времени – работают факультативные занятия, кружки, спортивные секции. На конец 2020 года дополнительное образование представлено 10 кружками и секциями.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 26, площадь – 730 м²;
- компьютерный класс, площадь – 52 м²;
- спортивный зал, площадь – 162 м²;
- актовый зал, площадь – 102 м²;
- библиотека, площадь – 47 м²;
- столовая (48 посадочных мест);
- медицинский кабинет, площадь – 24 м²;
- учительская, площадь – 15,6 м²;
- методический кабинет, площадь – 12,4 м².

Инфраструктура

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	да
Количество учебных классов подключенных к сети интернет	5
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	---
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	---
Наличие электронного журнала	---
Наличие системы электронного документооборота	---
Количество единиц вычислительной техники: - всего - из них используются в образовательном процессе	90
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	11
Количество интерактивных комплектов	12

Для совершенствования условий, обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса выполнены ремонтные работы: косметический ремонт учебных кабинетов, спортивного зала, столовой.

Риски деятельности МКОУ «СОШ №3 им. С.А. Джанхуватова»:

Низкий уровень оснащения школы

Анализ текущего состояния по риску «Низкий уровень оснащения школы» показал следующее:

МКОУ «СОШ №3 им. С.А. Джанхуватова» является самостоятельным юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе, печать со своим наименованием, бланки, штампы.

Учредителем Школы является администрация Муниципального образования городской округ «город Хасавюрт». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации МО ГО «город Хасавюрт».

Организационно-правовая форма: казённое учреждение.

Место нахождения школы: 368000, Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. Имама Шамиля 56.

Школа проходит лицензирование и государственную аккредитацию в порядке, установленном федеральным законодательством.

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Решение этой задачи можно осуществить путем совершенствования содержания и технологии образования через:

-внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания непрерывного образования, в том числе с

использованием современных информационных и коммуникационных технологий;

-наполнение школьного компонента ОУ на разных ступенях обучения;

-дистанционное обучение детей, временно отсутствующих по состоянию здоровья или обучающихся на дому.

Также это направление можно рассмотреть и с точки зрения изменения школьной инфраструктуры.

Изменения проводятся по направлениям:

-информатизация образовательного пространства;

-модернизация материально-технической базы ..

-Информатизация образовательного процесса:

-активное использование единого информационного пространства школы ;

-медиаотека (увеличение заказа на поставку цифровых информационных ресурсов);

-электронный документооборот.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития.

Поддержание и

развитие материально-технической базы учреждений является одним осуществлением образовательного процесса.

Модернизация материально-технической базы:

- создание банка необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий;
- замена устаревшего оборудования;
- обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, ФГОС ОВЗ;
- совершенствование спортивного комплекса (спортивная площадка);
- оборудование помещений для дополнительного образования и внеурочной деятельности;

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Низкая доля педагогов школы, использующих в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства, методы диагностического и формирующего оценивания.

Низкая/недостаточная доля обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности включенных во внеурочную деятельность дополнительное образование.

Отсутствие в школе штатных единиц заместителя директора по УВР, педагога-психолога, тьютора.

4. Цели и задачи развития образовательной организации

4.1. Низкий уровень оснащения школы

Цель: Определение комплекса мер, направленных на повышение уровня оснащённости школы.

Задачи:

- Анализ имеющихся материально-технических условий для осуществления образовательной деятельности;
- Создание условий для обеспечения полноценного функционирования учебных кабинетов, административных помещений и мест проведения культурно-спортивных мероприятий;
- Обеспечение качественного досуга к высокоскоростному Интернету учебных классов;
- Приобретение оборудования для специализированных классов;
- Проведение капитального ремонта актового зала.

4.2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: Формирование образовательной среды нового качественного уровня, обеспечивающей снижение уровня учебной неуспешности через развитие познавательного интереса, достижение каждым обучающимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы.

Задачи:

- Обеспечить ОО ресурсами, позволяющими организовывать качественную урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование (оборудовать кабинет математики и 2 кабинета для внеурочной деятельности);
- Увеличить долю педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства, методы диагностического формирующего оценивания:
- Реализовать школьную Программу работы с неуспевающими обучающимися;
- Сократить долю/численность обучающихся с трудностями в учебной деятельности;
- Увеличить долю обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- Организовать психологическую поддержку и тьюторское сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- Ввести штатные единицы заместителя директора по УВР, педагога-психолога, тьютора по работе с детьми с рисками образовательной неуспешности и обеспечить кадрами эти ставки

5. Меры и мероприятия по достижению целей развития

5.1. «Низкий уровень оснащения школы»

Цель – совершенствование инфраструктуры ОУ, способной обеспечить качественное проведение образовательного процесса.

Задачи:

Создание в МКОУ «СОШ №3 им. С.А. Джанхуватова» повышение уровня оснащённости школы через обновление спортивного и учебного оборудования кабинетов естественно-научного цикла, цифрового оборудования.

Изменения проводятся по двум направлениям:

- информатизация образовательного пространства;
- модернизация материально-технической базы.

Информатизация

образовательного процесса:

- школьный сайт (изменение структуры и содержания);
- медиатека (увеличение заказа на поставку цифровых информационных ресурсов);
- электронный документооборот.

Модернизация материально-технической базы:

- создание банка необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий;
- замена устаревшего оборудования;
- обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, ФГОС ОВЗ;
- оборудование помещений для учебной и внеурочной

деятельности с обучающимися с ОВЗ;

– проведение текущего ремонта;

Ожидаемый результат - укрепление материально-технической базы, отвечающей требованиям качественной подготовки учащихся.

Предлагаемые меры преодоления рисков	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.Повышение уровня оснащенияшколы через обновление мебели, спортивного и учебного оборудования кабинетов естественно-научного цикла, цифрового оборудования	1.Косметический ремонт кабинетов.	сентябрь 2021	Директор, зав.хозяйственной частью
	2.Замена люминесцентных ламп на светодиодные	март 2021 – сентябрь 2022	Директор, зав.хозяйственной частью
	3.Приобретение ученическоймебели	март 2021- май 2023	Директор, зав.хозяйственной частью
	4.Приобретение спортивногоинвентаря	март 2021- май 2023	Директор, зав.хозяйственной частью
	5.Приобретение учебно-наглядных пособий	март 2021- май 2023	Директор, зав.хозяйственной частью
	6.Приобретение интерактивного И мультимедийного оборудования	март 2021- май 2023	Директор, зав.хозяйственной частью
	7.Приобретение компьютернойтехники и оргтехники	март 2021- май 2023	Директор, зав.хозяйственной частью
	8.Пополнение учебно-литературной базы	март 2021- май 2023	Директор, зав.хозяйственной частью
	9.Приобретение техническогооборудования для школьной столовой	март 2021- май 2023	Директор, зав.хозяйственной частью
2.Поиск социальных партнеров по финансированию создания образовательной среды	1.Создаия образовательной среды в режиме инклюзии	март 2021- май 2023	Директор

5.2. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

1. Цели и задачи реализации программы

Цель программы: Создание условий для обеспечения образовательной успешности каждого ученика, независимо от индивидуальных стартовых возможностей и социально-экономического контекста.

Задачи программы:

1. Выявить причины учебной неуспешности.
2. Организовать профилактическую работу педагогов по предупреждению снижения учебной мотивации.
3. Обеспечить эффективное взаимодействие с участниками образовательных отношений по преодолению учебной неуспешности.
4. Усовершенствовать школьную систему оценки качества образования.
5. Использовать инновационные формы работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты школьников.

2 Целевые показатели

- Положительная динамика результатов ГИА;
- Положительная динамика результатов ВПР;
- Увеличение количества победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, научно - практических конференций, иных предметных конкурсов различных уровней;
- Сокращение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- 100% педагогов включены в активные формы взаимодействия и саморазвития;
- 60% родителей вовлечены в решение проблем по преодолению школьной неуспешности.

3 Методы сбора и обработки информации

Информационный, диагностический мониторинги для принятия управленческих решений, сравнительный мониторинг для отслеживания динамики.

5.3. Сроки реализации программы

01.05. 2021 г. — 31.12.2021 г.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Выявить причины учебной неуспешности	Проведение диагностики по выявлению причин школьной неуспешности	Май 2021 года	Заместитель директора по УВР	Обучающиеся 5-9 классов их родители, учителя-предметники, работающие в этих классах
Совершенствовать компетенции педагогических работников по преодолению учебной неуспешности	Организация прохождения курсовой подготовке по проблемам учебной неуспешности	Апрель - август 2021 года	Администрация	Педагоги, по предметам которых обучающиеся получают низкие образовательные результаты,
	Разработка графика посещения уроков «Организация учебной деятельности на уроке»	Сентябрь — ноябрь 2021 года	Администрация	Учителя- предметники, работающие на всех уровнях общего образования
	Проведение Марафона инновационных идей	Ноябрь 2021 года	Администрация	Весь педагогический коллектив
	Включение в план методической работы направления «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности»	Август 2021 год	Заместитель директора по УВР	Руководители ШМО
Обеспечить эффективное взаимодействие с участниками образовательных отношений по преодолению учебной неуспешности.	Проведение практикума для учителей-предметников «Как взаимодействовать с родителями по преодолению учебной неуспешности»	Октябрь 2021 года	Администрация	Учителя- предметники
	Проведение мастерской мастер-классов «Эффективные способы взаимодействия с родителями для решения проблем в обучении»	Сентябрь 2021 года	Руководитель ШМО классных руководителей	Классные руководители 1-11 классов
	Разработка методических рекомендаций по преодолению учебной неуспешности специалистами ППк	Август 2021 года	Председатель ППк	Педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, дефектолог
Усовершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования	Организация персонального контроля педагогов, у которых низкий уровень оценочных показателей	Сентябрь- декабрь 2021 года	Администрация	Учителя- предметники
	Включение в Положение о ВСОКО	Август 2021 года	Директор	Заместитель директора по УВР

	раздел о работе по преодолению учебной неуспешности			
	Организация учета достижения планируемых результатов учебной деятельности	Октябрь, декабрь 2021 года	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
	Формирование фонда оценочных процедур для проведения текущего контроля успеваемости	Июнь — июль 2021 года	Заместитель директора по УВР	Руководители ШМО
	Вовлечение обучающихся с рисками учебной неуспешности в учебную деятельность с использованием различных образовательных платформ	Май - декабрь 2021 года	Заместитель директора по УВР	Учителя - предметники
Использовать инновационные формы работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты школьников	Разработка плана совместной работы школы и родителей с целью повышения качества образования	Август 2021 года	Заместитель директора по УВР	Руководители ШМО

6. Лица, ответственные за достижение результатов

Координатор	Акаев Д.М. – директор МКОУ «СОШ №3 им. С.А. Джанхуватова; Вахидов Х.А. – зам. директора по УВР МКОУ «СОШ №3 им. С.А. Джанхуватова
Исполнители программы	Педагогический коллектив МКОУ «СОШ №3 им. С.А. Джанхуватова