



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД ХАСАВИЮРТ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа №3 им. С.А. Джанхуватова»**

РД,368001 г. Хасавюрт, ул. Имама Шамиля,56

e-mail: [hassosh3@mail.ru](mailto:hassosh3@mail.ru)

тел.8(87231)5-23-51



**ПРОГРАММА РАБОТЫ  
С НИСКИМ УРОВНЕМ  
ОСНАЩЕННОСТИ ШКОЛЫ**

2021 год

### Программа антирисковых мер

	Наименование школы	МКОУ «СОШ№3 им. С.А. Джанхуватова»
1.	Наименование программы антикризисных мер	Низкий уровень оснащения школы
2.	Цель реализации программы	Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся через обновление материально – технического оснащения, котороевлечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.
3.	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Провести мониторинг актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса.</li> <li>2.Определить необходимый перечень оборудования и средств обучения с учетом результатов мониторинга.</li> <li>3.Повысить оснащенность материально-технической базы школы.</li> </ol>
4.	Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Приобретение компьютеров, цифрового оборудования, в том числе смарт-панелей.</li> <li>-Заказ новых УМК по общеобразовательным предметам учебного плана; учебных пособий в кабинеты химии, физики, иностранного языка и др.</li> <li>-Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами, оборудованием и программным обеспечением, позволяющими работать с разнообразными информационными ресурсами образовательного назначения.</li> <li>-Создание новых интерьеров учебных кабинетови помещений школы (в соответствии с целями образовательной деятельности и требованиями ФГОС):</li> <li>-приобретение для качественного проведения занятий внеурочной деятельности цифровых образовательных ресурсов, спортивного инвентаря.</li> <li>-совершенствование деятельности педагога по применению ЦОР в практике обучения, по использованию учебной и художественной литературы, наглядно-учебных пособий по естественно–научному и гуманитарному</li> </ul>

		направлениям.
5.	Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тестирование учащихся.</li> <li>2. Социологические опросы родителей.</li> <li>3. Анкетирование учащихся, учителей, родителей.</li> <li>4. Собеседование с учащимися, с учителями, родителями.</li> <li>5. Диагностика профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>6. Изучение результатов административных контрольных срезов, ВПР, ВСОШ</li> <li>7. Система мониторинга: <ul style="list-style-type: none"> <li>-мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов выпускников 9-х и 11-х классов;</li> <li>-мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении;</li> <li>-мониторинг оснащённости материально-технической компьютерной базы;</li> </ul> </li> <li>8. Анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование, результативность учебной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, НПК.</li> <li>9. Система внутришкольного контроля.</li> <li>10. Система аттестации педагогических кадров.</li> </ol>
6.	Сроки реализации программы	<p>1 этап (апрель-май 2021г.) - аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы развития.</p> <p>2 этап (октябрь-декабрь 2021г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основной этап: реализация целей и задач Программы;</li> <li>- завершающий этап: анализ результатов выполнения среднесрочной программы развития.</li> </ul>
7.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Приобретение компьютеров цифрового оборудования, в том числе смарт-панелей.</li> <li>-Заказ новых УМК по общеобразовательным предметам учебного плана; учебных пособий в кабинеты химии, физики, иностранного языка и др.</li> <li>-Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами, оборудованием и программным обеспечением,</li> </ul>

		<p>позволяющими работать с разнообразными информационными ресурсами образовательного назначения.</p> <p>-Создание новых интерьеров учебных кабинетов помещений школы (в соответствии с целями образовательной деятельности и требованиями ФГОС).</p> <p>-Приобретение для качественного проведения занятий по внеурочной деятельности цифровых образовательных ресурсов, спортивного инвентаря.</p>
9.	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
10.	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

**Дорожная карта  
реализации Программы антирисковых мер «Низкий уровень оснащения школы»**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
Проанализировать состояние материально-технической базы: определить необходимый перечень оборудования и средств обучения с учетом результатов мониторинга.	Внутренний аудит материально-технической базы. Перечень необходимого оборудования и средств обучения с учетом результатов мониторинга.	Апрель 2021г.	Директор Заведующий хозяйством Заместитель директора по УВР	Педагоги
Повысить эффективность материально-технической базы школы за счет рационального использования ресурсов.	Проведение мониторинга актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса	Апрель 2021г.	Директор Заведующий хозяйством Заместитель директора по УВР, МР	Педагоги
Обеспечить организацию учебно-воспитательного процесса с учетом требований ФГОС.	Обновление мебели, учебного и спортивного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.	2021г.	Заместитель директора по АХЧ	Педагоги
Использовать эффективно цифровое оборудование на уроках и во внеурочное время для формирования познавательной деятельности и активности обучающихся	Приобретение компьютеров, цифрового оборудования, в том числе смарт-панелей.	2021г.	Заместитель директора по АХЧ	Педагоги

ся.				
Обеспечить обучающихся ся полным комплектом учебно-методических материалов.	Оформление заказа на УМК по общеобразовательным предметам учебного плана; учебных пособий в кабинеты химии, физики, иностранного языка и др.	2021г.	Библиотекарь	Педагоги
Реализовать информационное обеспечение образовательного процесса в школе, содействовать самообразованию обучающихся и учителей.	Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами, оборудованием и программным обеспечением, позволяющими работать с разнообразными информационными ресурсами образовательного назначения.	2021г.	Библиотекарь	Педагоги
Создать эстетически благоприятные условия для обучения в школе.	Создание новых интерьеров учебных кабинетов и помещений школы (в соответствии с	2021г.	Заместитель директора по АХЧ	Педагоги

	целями образовательной деятельности и требованиями ФГОС).			
Создать условия для образовательного процесса –оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием.	Приобретение цифровых образовательных ресурсов, спортивного инвентаря для качественного проведения занятий по внеурочной деятельности .	2021г.	Заместитель директора УВР, АХЧ	Педагоги

